

彰化縣明倫非營利幼兒園 114 學年度第一學期

第六週 教學週誌

班 級：太陽班	日 期：114/9/08-114/9/12
主題名稱：我是小農夫	進行日次：第 27 天-第 31 天
主要概念：認識農夫的生活	
課程 目 標	主題活動：製作認識農夫的海報 語-1-4 理解生活環境中的圖像符號 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作
	主題活動：票選我最喜歡的農夫 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息
	主題活動：學習單分享~我喜歡的農夫是…… 語-2-5 運用圖像符號
	大肌肉活動：快速小跑步 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象
	塗氟活動：兒童牙齒塗氟保健 身-2-3 熟練並養成健康生活習慣
	人為災害緊急應變處理演練 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作
課程紀實	
學習指標 一、主題活動 延續上週課程，幼兒們已經認識了花農，並從中體會到花農在照料花朵時的細心與耐心。在這段時間裡，我們陸續探索了菜農、稻農、果農以及花農的工作，大家對不同種類的農夫都有了更深入的了解。接下來，老師要邀請太陽班的小朋友們一起動動腦，用投票的方式來決定：我們班想要成為哪一種農夫呢？這將會是我們共同的選擇與開始喔！ (一)活動名稱：製作認識農夫的海報	

教師：小朋友們，這幾週我們已經認識了好多種不同的農夫，有菜農、稻農、果農，還有花農～每一種農夫都有不一樣的工作和特色。那麼，如果我們要把這些農夫整理在一起，讓大家一看就能清楚知道，他們各自是做什麼的，我們可以怎麼辦呢？

語彤：可以用畫圖的方式，我可以幫忙畫。

家芸：可以用寫字的方式，但是我們都不會寫字。

教師：不會寫字沒關係喔！老師會先在白紙上寫好國字，小朋友只要跟著老師的字慢慢仿寫，就可以完成了。重點是大家一起試試看，體驗寫字的樂趣！

維哲：可以將畫好的圖塗上顏色再剪下來。

教師：好呀！那我們就可以把資訊整理成一個表格，把『農夫種類』和『工作內容』放在一起。這樣大家就能清楚比較，看到不同農夫的特色囉！



▲邀請幼兒將農夫的種類畫下來



▲邀請幼兒將農夫的工作內容貼在表格上



語-大-1-4-2

知道能使用圖像
記錄與說明

美-大-2-2-2

運用線條、形狀
或色彩，進行創
作

✓
引導幼兒將情感
融入語言製作
品，營造出和諧
問互相欣賞與
尊重的氛圍。

▲邀請幼兒仿寫海報內容

(二)活動名稱：票選我最喜歡的農夫

教師：小朋友們，還記得上個禮拜我們一起認識了誰嗎？

渝庭：花農。

教師：對呀！花農要每天很細心、很有耐心地照顧花朵，才能讓花兒長得漂亮又健康。這幾堂課裡，我們也陸續認識了菜農、稻農和果農。

教師：那麼，今天老師要邀請大家一起來想一想：如果我們太陽班要當一種農夫，你們想要當哪一種呢？

書瑜：我想要當果農。

佑勛：我想要當花農。

語彤：我想要當菜農。

教師：如果每位小朋友都選擇自己喜歡的農夫，那麼我們太陽班就會有好多不同種類的小農夫呢！那要怎麼辦呢？

禹絢：可以用投票的方式來決定。

教師：好辦法！我們要用投票的方式，公平地選出我們班的小農夫角色！而且啊～今天回家還會帶一張學習單，請小朋友在上面畫出自己最喜歡的農夫，把你的想法告訴老師和同學喔！

認-大-1-1-4

運用點數蒐集
生活環境中的
訊息



▲介紹海報內容



▲進行投票活動



▲進行投票活動



▲票選結果

(三)活動名稱：學習單分享~我喜歡的農夫是……

教師：小朋友們，學習單都完成了嗎？哇～每一張都好特別

喔！等一下，我們要邀請每一位小朋友輪流上台，把自己畫的農夫，還有為什麼想要當這種農夫，告訴大家。這樣全班的小朋友都能知道彼此的想法囉！

語彤：我畫的是菜農，因為可以種好多好吃的青菜給大家吃，這樣大家都會變得健康，我會覺得好開心喔！

妤菲：我畫的農夫是花農，因為花很漂亮、很可愛，我看了會覺得心情很好，而且還可以把花放在餐點旁邊，桌子就會變得美美的。

睿廷：我畫的是菜農，因為菜上面有時候會有小毛毛蟲，我就可以把牠們夾起來，這樣菜就乾乾淨淨的，我會覺得自己很厲害！

禹絢：我畫的是稻農，因為我覺得稻農好厲害喔，插秧的時候都排得整整齊齊，我看了覺得好有趣，好想自己也試試看。

書瑜：我畫的農夫是果農，因為我想要種酪梨，這樣我就可以打酪梨牛奶給爸爸媽媽喝，他們喝了會笑笑的，我就會覺得很幸福。

承芸：我畫的農夫是菜農，因為我想種有營養的蔬菜給爸爸媽媽吃，他們可以做生菜沙拉，還可以變瘦瘦的，我會覺得自己有幫忙照顧到他們。

語-大-2-5-1

以圖像表達情緒與情感

→ 整體課程展現跨領域整合與孩子生活經驗的連結，值得持續延伸。



▲幼兒上台分享學習單



▲幼兒上台分享學習單

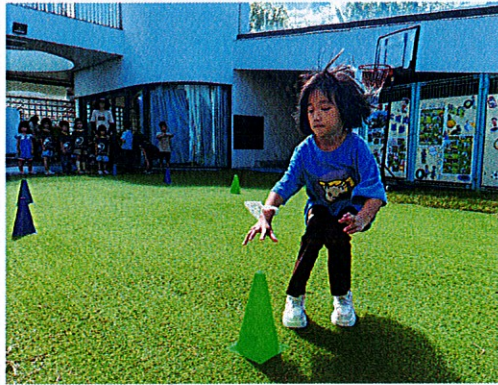
二、大肌肉活動

(一)活動名稱：快速小跑步

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 請幼兒沿著 S 型排列的三角錐前進，跑到每一個三角錐旁邊，用手輕觸一下後，再繼續前往下一個三角錐，依序進行直到終點。



▲沿著 S 型排列的三角錐前進，用手輕觸一下後，依序直到終點



▲沿著 S 型排列的三角錐前進，用手輕觸一下後，依序直到終點

三、塗氟活動

(一)活動名稱：兒童牙齒塗氟保健

學校特別邀請了專業牙醫師進入校園，為幼兒帶來一場生動有趣的牙齒保健分享，提醒幼兒要注意飲食，避免頻繁攝取含糖的食物，並且要養成每天早晚刷牙的習慣，透過陳醫師的趣味互動與問答，牙醫師還貼心的幫幼兒塗氟，並細心檢查每位幼兒的牙齒健康狀況，讓他們在輕鬆愉快的氛圍中建立良好的護牙習慣，減少對看牙的恐懼，特別值得一提的是，大家的牙齒都非常健康呢！



▲牙醫進行牙齒保健宣導

身-大-2-1-2

在團體活動中，
應用身體基本動作
安全地完成任務

社-大-1-6-1

樂於參與各種活動

身-大-2-3-2

熟練並維持日常生活
的健康行為



▲牙醫幫幼兒牙齒塗氟

四、人為災害緊急應變處理演練

(一)活動名稱：歹徒進入校園

透過演練，讓師生熟悉歹徒入侵的應變流程，培養臨危冷靜判斷與自我保護的能力，同時強化教師的通報、引導及防護技巧，並與警方建立合作默契，以確保幼兒園校園安全，降低突發人為災害的風險，活動後老師利用海報向孩子宣導校園中的安全：

1. 有任何事情要跟信任的老師說
2. 想要上廁所或洗手要告訴老師
3. 若有其他大人請求幫忙時要先經過自己班級老師的同意
4. 若有其他大人給予糖果時，也要記得回家告訴爸爸媽媽後再吃
5. 若被大人拉走時也要大聲拒絕並趕快找到信任的老師旁邊



▲老師和園長進行歹徒入侵的應變流程演練



▲老師透過海報進行人為災害緊急應變宣導

身-大-1-3-4
覺察與辨別危險，保護自己及他人的安全

教學省思

本次設計了三個循序漸進的活動：製作認識農夫的海報、票選最喜歡的農夫，以及學習單分享，在製作認識農夫的海報活動中，孩子們嘗

試將菜農、稻農、果農與花農的工作特色進行整理，並透過繪圖、仿寫和剪貼來呈現。過程中幼兒使用線條、形狀和色彩自由創作，讓抽象的知識轉化成具體的圖像，展現出他們對農夫角色的理解與想像，因此活動使用美-大-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作，孩子們在塗色與構圖中表現出專注與樂趣，也體驗到藝術表達帶來的成就感。

在票選我最喜歡的農夫的過程中，幼兒需要回顧前幾週所學的內容，並依據自己喜愛的農夫種類做出選擇。老師引導孩子用投票的方式公平決定班級的小農夫角色，幼兒在票選中不僅練習了思考與判斷，也運用「點數」來統計和比較，因此活動使用認-大-1-1-4 運用點數蒐集生活環境中的訊息，透過實際操作，孩子們更具體感受到數量與決策的關聯，並學習到尊重多數決的結果。

最後在學習單分享環節，每位幼兒輪流上台展示作品，並說明為什麼喜歡特定的農夫。他們將自己的情緒與想法融入圖像表達，再搭配口語分享，例如「覺得開心」「覺得幸福」「覺得自己很厲害」等，展現真摯的情感，因此活動使用語-大-2-5-1 以圖像表達情緒與情感，從作品與發言中，可以看到孩子將生活經驗、想像和情感融合在圖像與語言中，讓班級間有更多交流與理解。

整體來說，三個活動由藝術創作、數量統計到情感表達，形成一個完整的學習循環。孩子們在過程中不僅強化了對不同農夫工作的理解，也透過創作與分享建立了自我表達與群體參與的經驗。

偶發事件

園長：陳維翔 導師：張瓊文、陳凱音

記錄者：陳凱音、張瓊文

老師能善用課程指標，將美感、數學統計與語言融合相互連結不僅讓孩子了解農夫多樣工作，也透過不同形式的活動，增進幼兒專注力及思考判斷及自我表達能力。

